

Schoolpagina



De Tweemaster
Nassaupark 80
2161KL Lisse

Datum: 06 oktober 2020
Bron: Vensters PO
Schoolcode : 41362-05ZF-000

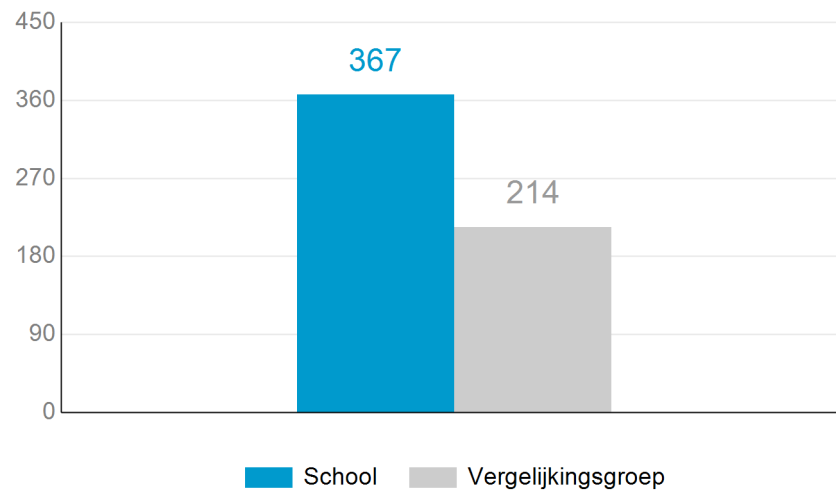
Algemeen

Aantal leerlingen

Toelichting van de school

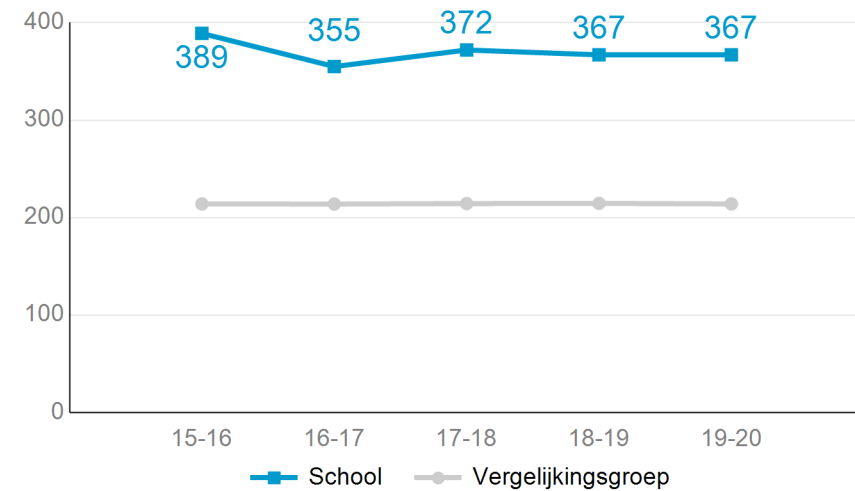
Op onze school zijn de afgelopen twee jaar veel leerlingen zij-ingestroomd. Vanwege sluiting van twee basisscholen in de gemeente zijn leerlingen op zoek gegaan naar een nieuwe school. Zij zijn uitgekomen bij de Tweemaster. Van harte welkom.

Hoeveel leerlingen heeft de school in 2019-2020?

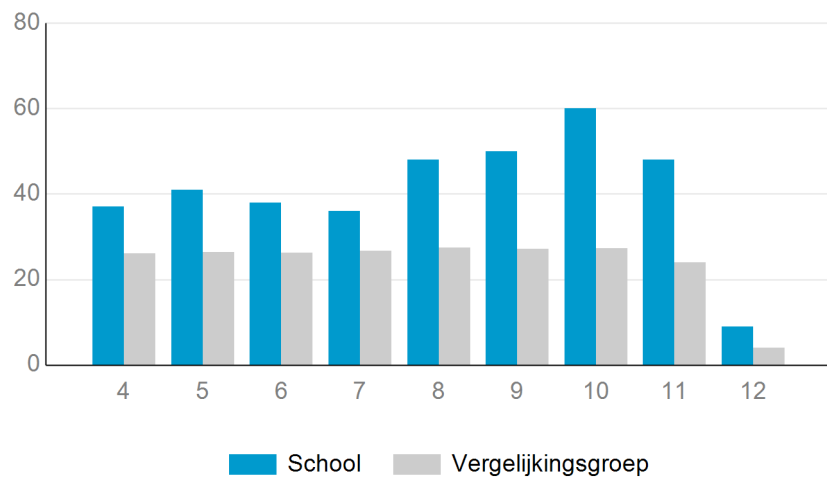


Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.

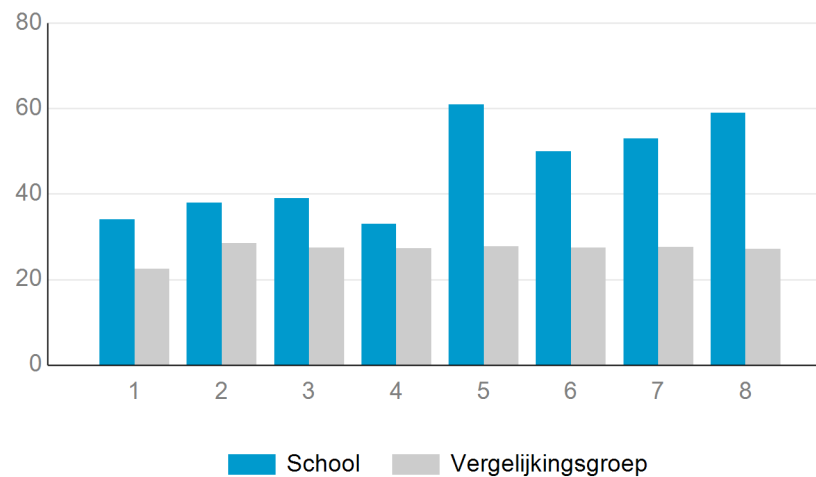
Hoeveel leerlingen had de school de afgelopen jaren?



Hoe zijn de leerlingen verdeeld naar leeftijd in 2019-2020?



Hoe zijn de leerlingen verdeeld per leerjaar in 2019-2020?



Profiel van de school

Met welk(e) woord(en) omschrijft de school zichzelf?

Zelfstandigheid

Samenwerken

Gecertificeerde
Daltonschool

Vrijheid in
gebondenheid

Effectiviteit en
doelmatigheid

Wat is de missie/visie van de school?

‘De Tweemaster’ is een school waar kinderen met plezier naar school gaan. Wij vinden een fijne sfeer heel belangrijk. Als kinderen zich gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, ontwikkelen ze zich beter. Wij zijn een open school, er zijn weinig drempels voor ouders om actief te zijn of mee te denken. De ouderbetrokkenheid op onze school is dan ook groot.

De meerwaarde van Dalton:

Er zijn op dit moment meer dan 380 Daltonbasisscholen. Het aantal blijft groeien, want de typische Dalton-aanpak heeft haar waarde bewezen. Veel scholen hebben daarom elementen uit het Daltononderwijs overgenomen. Maar Dalton is meer: het is een beproefde pedagogische aanpak waarin alle aspecten één samenhangend geheel vormen.

De voordelen:

De Daltonaanpak komt tegemoet aan de specifieke behoeften van ieder kind en geeft ruimte aan zijn of haar talenten, kracht en karakter. Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. Daarnaast zijn er zeer duidelijke voordelen als het zuiver gaat om leren:

- * Kinderen krijgen ruimte om op hun **eigen niveau** te werken.
- * Kinderen kunnen **efficiënt leren** door meer tijd te besteden aan vakken waar ze minder goed in zijn en minder tijd aan vakken waar ze goed in zijn.
- * Kinderen **leren plannen** en hun werk in te delen, wat in het voortgezet onderwijs en de maatschappij goed van pas komt
- * Kinderen **leren samenwerken** waardoor er meer respect voor elkaar ontstaat en er rekening met elkaar wordt gehouden
- * Kinderen **leren verantwoordelijk** te zijn voor hun werk en materiaal

Welke punten staan er dit jaar of komende jaren centraal?

professionele, lerende organisatie met voldoende tot goede opbrengsten in haar onderwijs

Hoe geeft de school invulling aan de eigen identiteit?

openbaar

dalton onderwijs

vrijheid in gebondenheid, samenwerken, zelfstandigheid, eigenaarschap, effectiviteit en reflectie.

Organisatie van het onderwijs

Hoe worden de leerlingen gegroepeerd?



Leerstofjaarklassen
(leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd)



Combinatiegroepen
(samenvoeging van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4)



**Bouwgroepen / Stamgroepen /
Heterogene groepen**
(leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas)



**Groepsdoorbrekende
niveaugroepen**
(leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten)

Op welke manier is vervanging bij verlof geregeld?

(Nog) niets ingevuld.

Welke vakleerkrachten zijn binnen de school aanwezig?



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



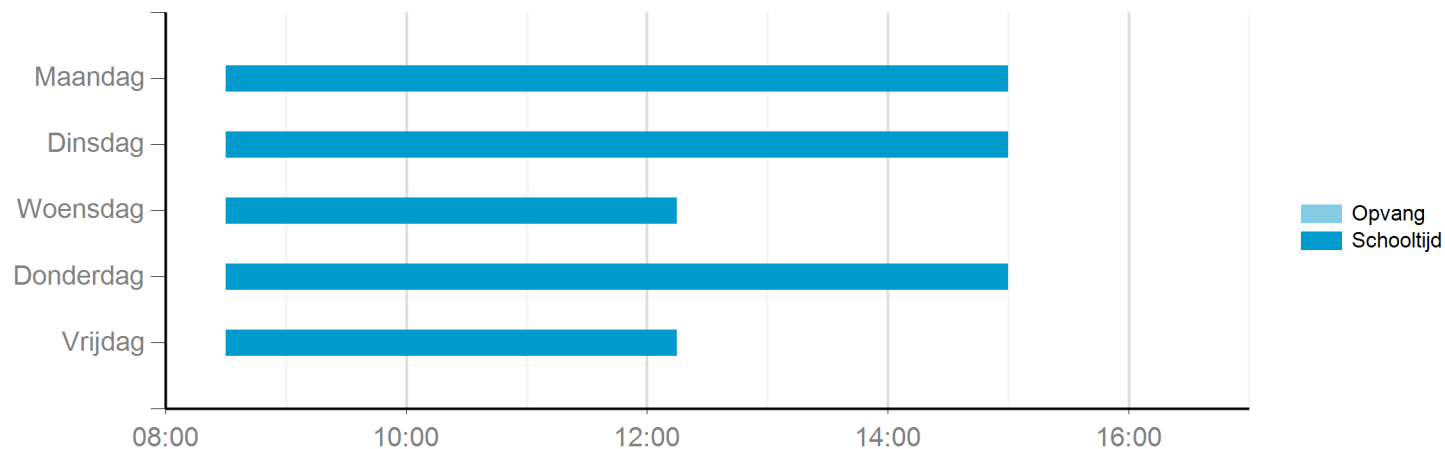
Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Schooltijden en opvang

Welke schooltijden/opvangtijden hanteert de school?



	Opvang (voor schooltijd)	Schooltijd (ochtend)		Schooltijd (middag)		Opvang (na schooltijd)
	Begintijd	Van	Tot	Van	Tot	Eindtijd
Maandag	-	08:30	-	-	15:00	-
Dinsdag	-	08:30	-	-	15:00	-
Woensdag	-	08:30	-	-	12:15	-
Donderdag	-	08:30	-	-	15:00	-
Vrijdag	-	08:30	-	-	12:15	-

Wij hanteren een korte middagpauze van 45 minuten.

Van welk rooster maakt de school gebruik?

ma
di
wo
do
vr

Hoorns model

woensdag- en vrijdagmiddag vrij voor alle leerlingen

Hoe wordt de opvang geregeld?

Opvang voor schooltijd

- In samenwerking met [De Theepot](#) en [SKOL](#)

Tussenschoolse opvang

- Door leerkracht/team
- In samenwerking met ouders

Opvang na schooltijd

- In samenwerking met SKOL, BSO de Theepot, BSO Duimelijntje en [Smallsteps](#)

Waar vindt de opvang plaats?

Opvang voor schooltijd

Buiten het schoolgebouw

Tussenschoolse opvang

In het schoolgebouw

Opvang na schooltijd

In en buiten het schoolgebouw

Zijn er kosten voor de ouders?

Opvang voor schooltijd

Ja

Tussenschoolse opvang

Ja

Opvang na schooltijd

Ja

Is er opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties?

Ja

Toelichting bij dit onderwerp

nvt

Wanneer zijn de vakanties en speciale dagen in 2019-2020?

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	19-10-2019	27-10-2019
Kerstvakantie	21-12-2019	05-01-2020
Voorjaarsvakantie	22-02-2020	01-03-2020
Meivakantie	25-04-2020	08-05-2020
Zomervakantie	18-07-2020	30-08-2020

Welke lessen bewegingsonderwijs worden gegeven op de school?

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	3 tot en met 8	dinsdag woensdag donderdag

Toelichting bij dit onderwerp

nvt

Welke spreekuren zijn er op de school?

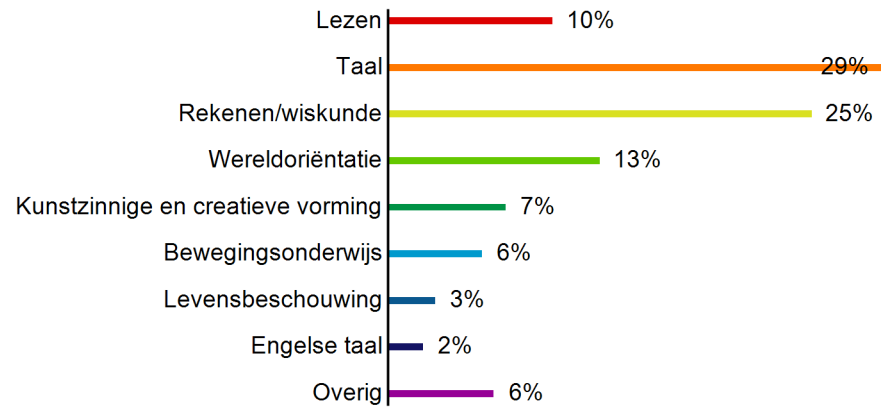
Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
directie	gehele week	8:30 uur tot 16:00 uur

Toelichting bij dit onderwerp

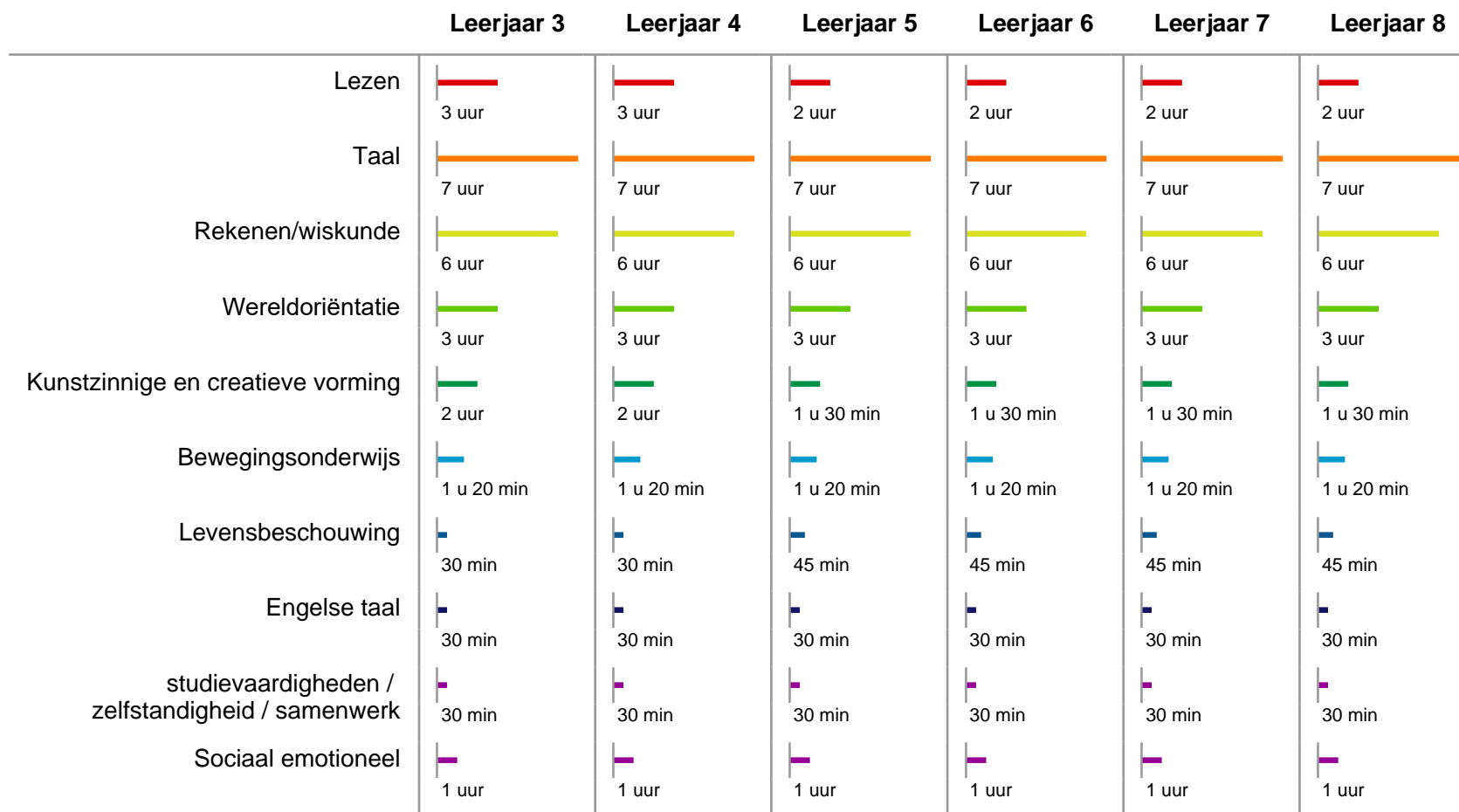
nvt

Onderwijstijd

Hoe wordt de tijd op school besteed?



Hoe wordt de tijd besteed in leerjaar drie t/m acht?



Toelichting bij dit onderwerp

nvt

Hoe wordt de tijd besteed in de eerste twee leerjaren?



Toelichting bij dit onderwerp

NVT

Welke extra faciliteiten heeft de school beschikbaar in het schoolgebouw?

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Computerlokaal
- gymzaal locatie Nassaupark

Toelichting bij dit onderwerp

nvt

Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) wordt ingezet om onderwijsachterstanden te voorkomen. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Om een slechte start op de basisschool te voorkomen, krijgen kinderen met een risico op achterstanden via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling.

Vóórschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2,5 tot 4 jaar en wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of de kinderopvang. Aanmelding gaat meestal via het consultatiebureau. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Hier ziet u of de school een VVE school is en hoe zij dit heeft georganiseerd.

Is de school een VVE-school?

Nee

Werkt de school samen met andere partijen?



Ja, met peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

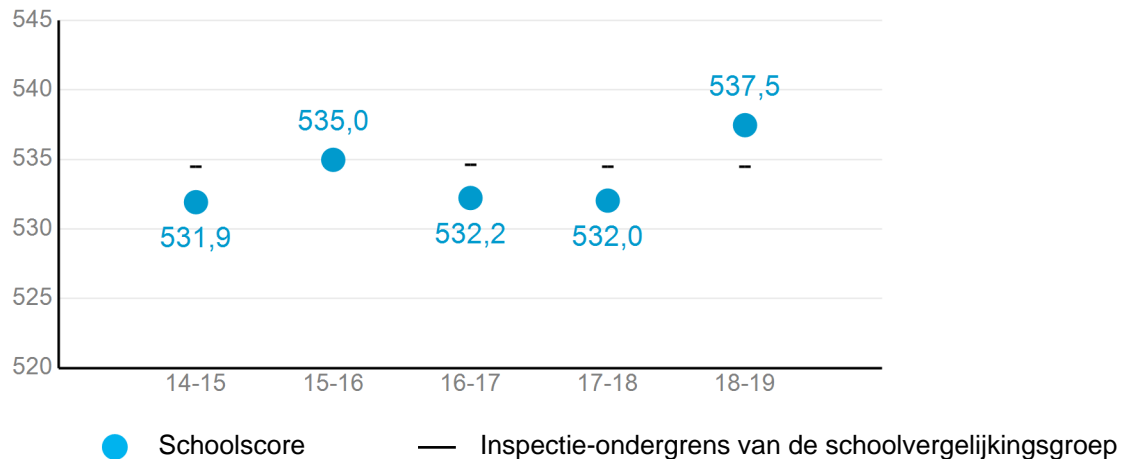
Resultaten

Resultaten eindtoets

Toelichting van de school

'De Tweemaster' is een school waar we het beste uit de kinderen willen halen. Op onze school doen we ons best om passend onderwijs in de praktijk te brengen. Standaard wordt in onze groepen les gegeven op 3 niveaus. Wij proberen met ons onderwijsaanbod aan te sluiten bij de mogelijkheden van elk kind en hierdoor te voorkomen dat kinderen tussentijds afhaken en verwezen worden naar een speciale vorm van onderwijs. Naast het aanbod voor de kinderen met minder dan gemiddelde capaciteiten, bieden wij kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong of (hoog-)begaafde kinderen uitdagende leerstof, die aansluit bij de behoeften van deze groep leerlingen. Het geven van onderwijs wordt op deze manier maatwerk! De score op de Cito Eindtoets, die gepresenteerd wordt in Scholen op de Kaart, is een gemiddelde score gebaseerd op de prestaties van de kinderen uit groep 8. De verschillen in individuele scores hierbij zijn doorgaans aanzienlijk! Meer relevante informatie dan een gemiddelde score op de eindtoets geeft o.i. de indicator: 'Schooladvies voor het vervolgonderwijs'. Deze indicator laat zien, dat een relatief hoog percentage van onze kinderen uitstroomt naar VMBO T en hoger. In het schooljaar 2013-2014 zijn in de gemiddelde score ook de resultaten van 4 leerlingen meegenomen met allen een OPP en een LWOO advies. Indien deze kinderen buiten beschouwing gelaten zouden worden, dan zou de gemiddelde score 534,7 zijn.

Wat waren de gemiddelde scores op de Centrale Eindtoets / Cito Eindtoets in de afgelopen jaren?



Schoolvergelijkingsgroep: deze school wordt in het meest recente jaar vergeleken met het gemiddelde van basisscholen in Nederland met een overeenkomende eindtoets en met 5% gewogen leerlingen. De hier getoonde schoolscore(s) kunnen afwijken van de door de Inspectie berekende score(s), zie i voor meer uitleg.

Wat waren de gemiddelde resultaten van de eindtoetsen de afgelopen jaren?

2016-2017

Aantal leerlingen:

41

Percentage gewogen leerlingen op school:

4 %

Score



2017-2018

Aantal leerlingen:

48

Percentage gewogen leerlingen op school:

5 %

Score



2018-2019

Aantal leerlingen:

54

Percentage gewogen leerlingen op school:

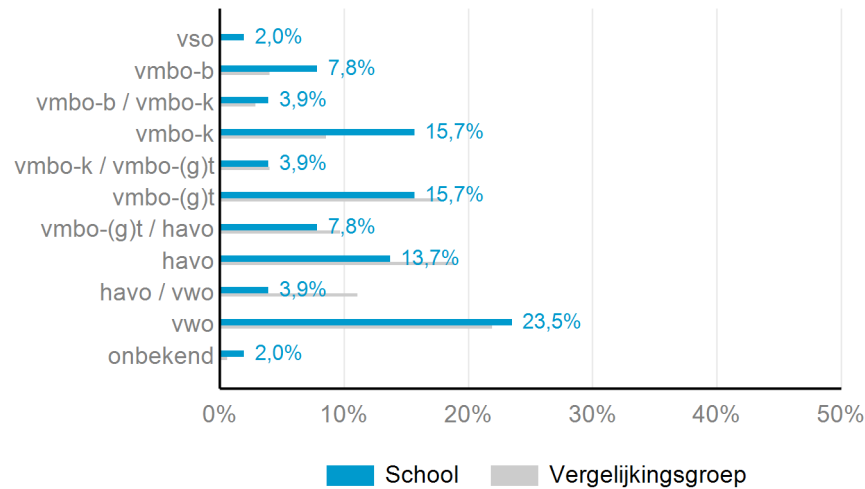
5 %

Score

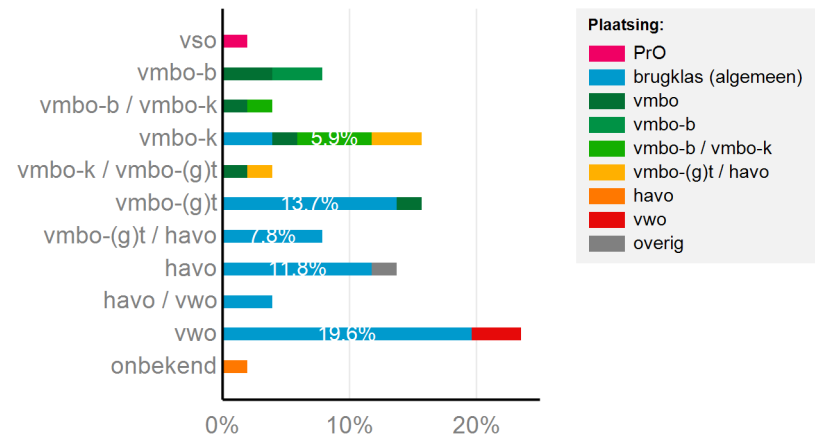


Schooladvies en plaatsing in het vervolgonderwijs

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in **2018-2019**?

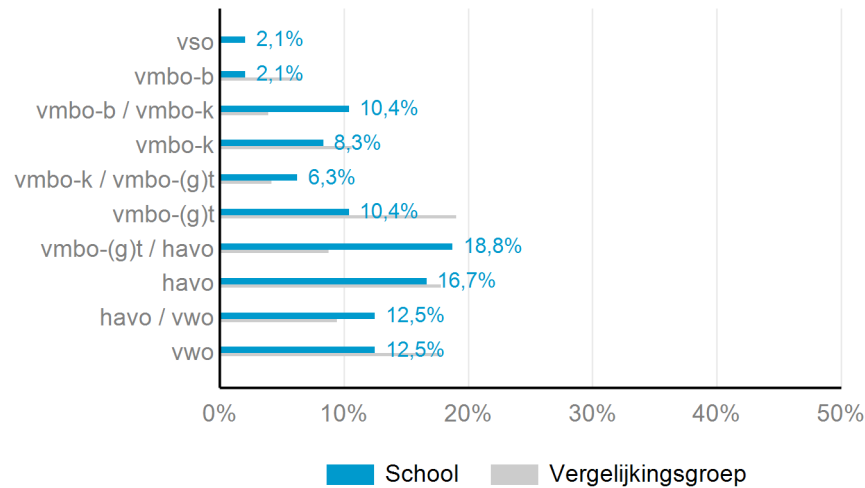


Welke schooladviezen kregen de leerlingen in **2018-2019** en waar kwamen ze in **2019-2020** terecht?



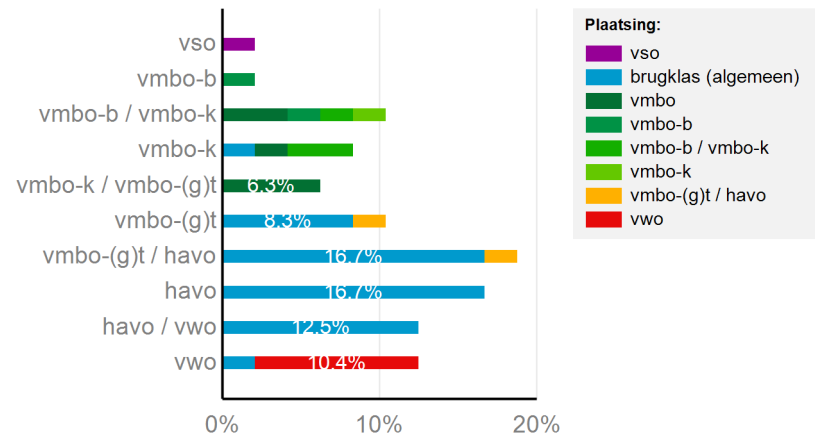
Vergelijkgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 0-5% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2017-2018?



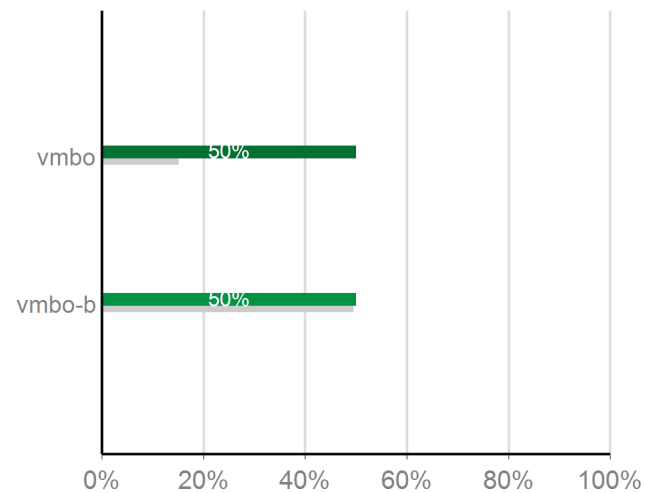
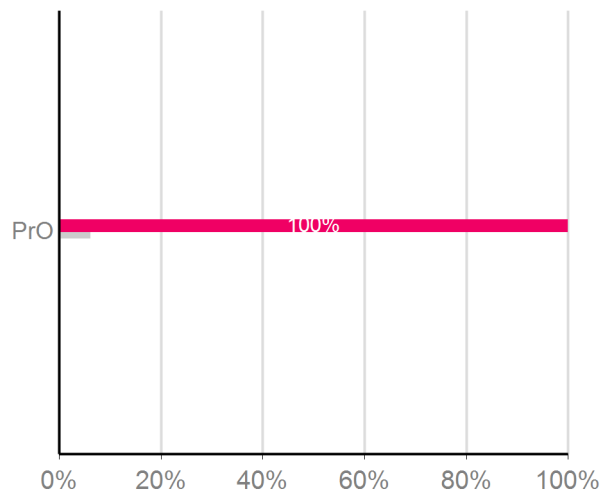
Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland met 5-10% gewogen leerlingen.

Welke schooladviezen kregen de leerlingen in 2017-2018 en waar kwamen ze in 2018-2019 terecht?



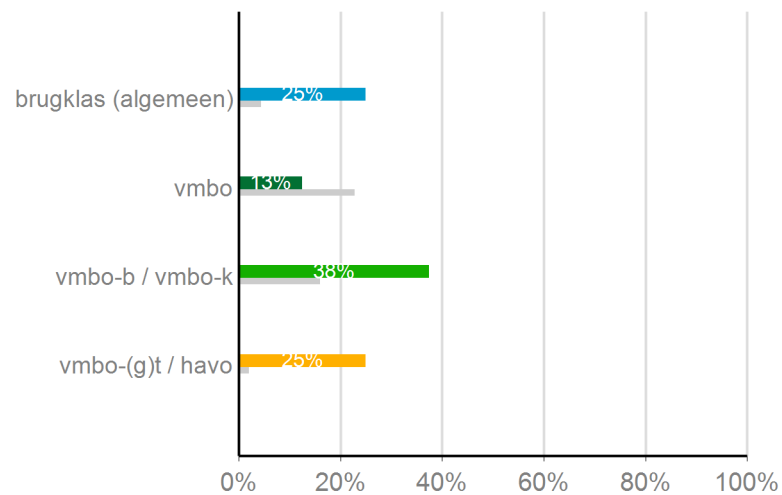
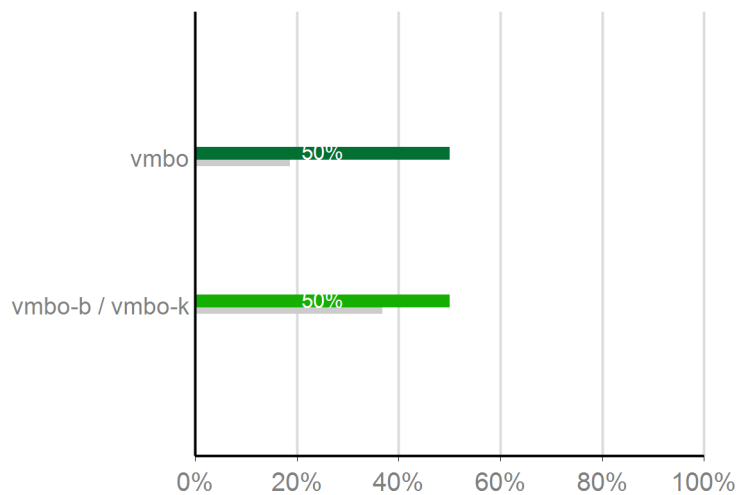
Waar kwamen de leerlingen met een vso advies in 2018-2019 in 2019-2020 terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een vmbo-b advies in 2018-2019 in 2019-2020 terecht?

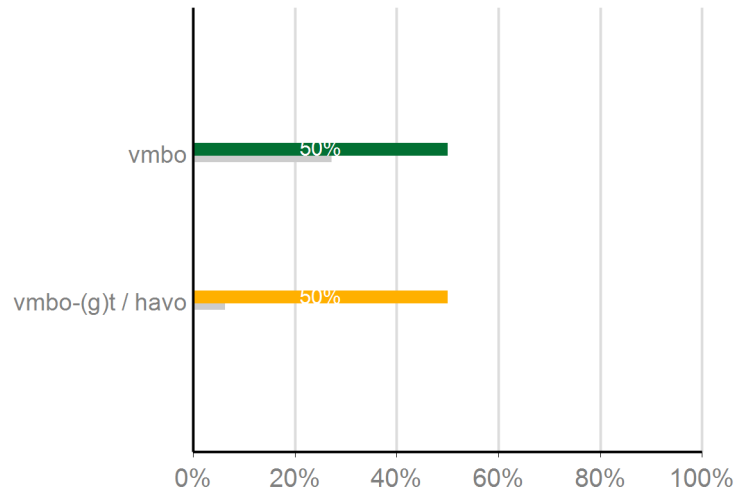


Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-b / vmbo-k** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

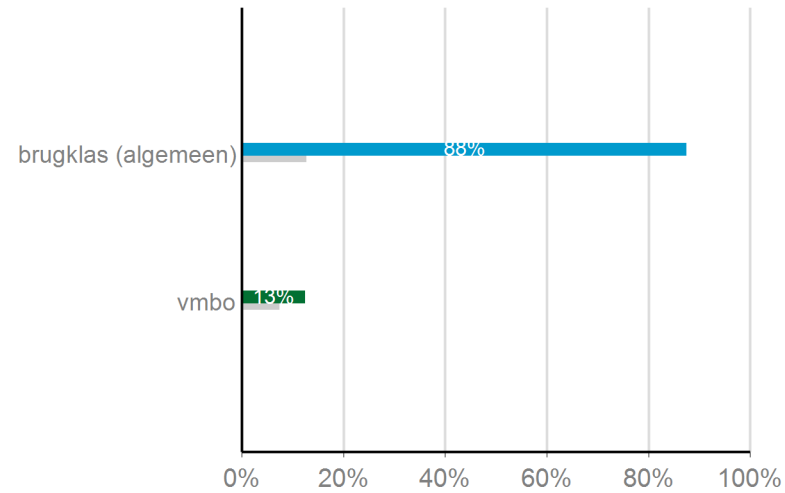
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-k / vmbo-(g)t** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

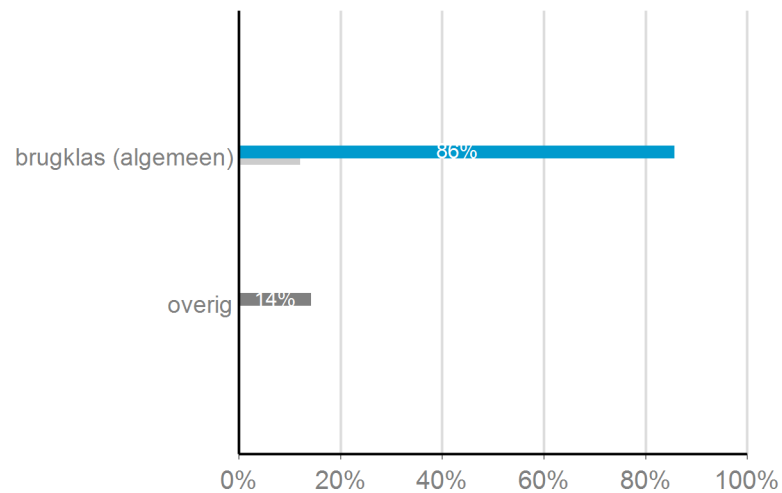
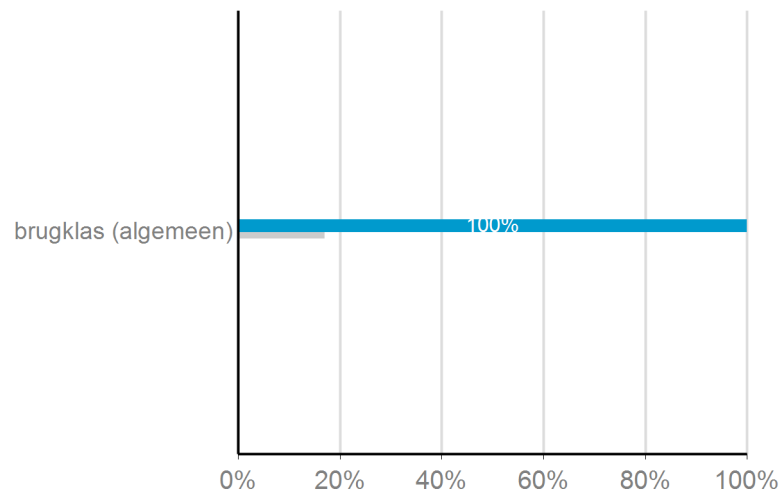


Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



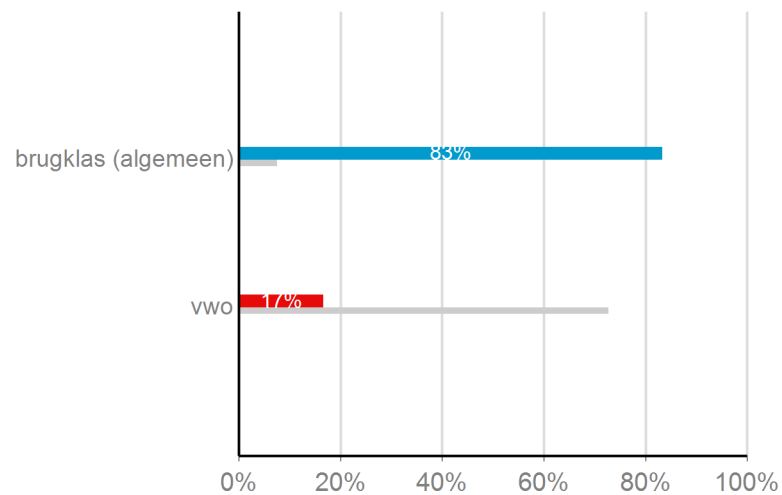
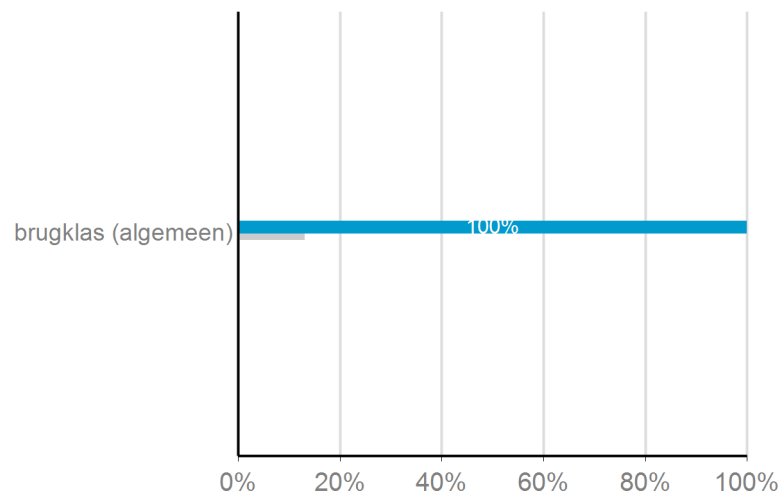
Waar kwamen de leerlingen met een **vmbo-(g)t / havo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **havo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

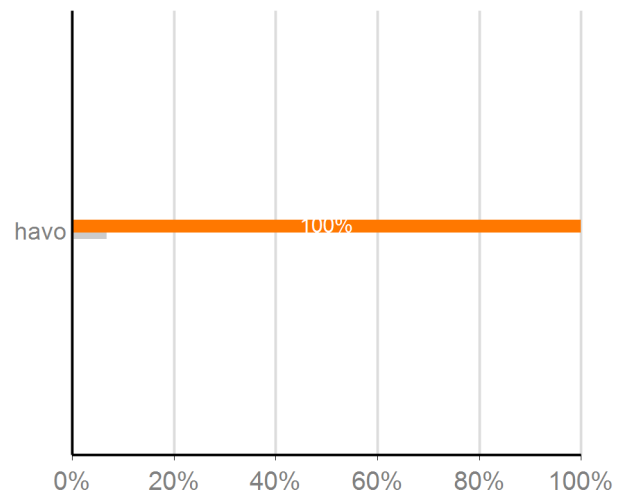


Waar kwamen de leerlingen met een **havo / vwo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?

Waar kwamen de leerlingen met een **vwo** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



Waar kwamen de leerlingen met een **onbekend** advies in **2018-2019** in **2019-2020** terecht?



Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Wat is de visie van de school op sociale opbrengsten?

De Tweemaster' is een school waar kinderen met plezier naar toe gaan. Wij vinden een fijne sfeer heel belangrijk. Als kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en weten dat ze mogen zijn wie ze zijn, ontwikkelen ze zich beter.

Wij zijn een open school, er zijn weinig drempels voor ouders om actief te zijn of mee te denken. De ouderbetrokkenheid op onze school is dan ook groot.

De meerwaarde van Dalton

Er zijn op dit moment van schrijven ruim 380 Daltonbasis scholen. Het aantal blijft groeien, want de typische Dalton-aanpak heeft haar waarde bewezen.

Veel scholen hebben daarom elementen uit het Daltononderwijs overgenomen. Maar Dalton is meer: het is een beproefde pedagogische aanpak waarin alle aspecten één samenhangend geheel vormen. De voordelen:

De Daltonaanpak komt tegemoet aan de specifieke behoeften van ieder kind en geeft ruimte aan zijn of haar talenten, kracht en karakter.

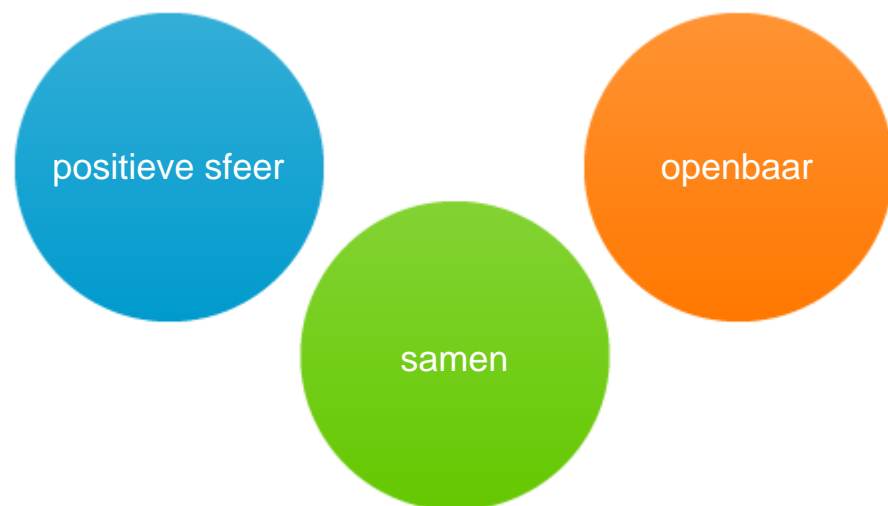
Daltonkinderen leren zichzelf en de wereld om zich heen goed kennen, weten wat ze waard zijn en kunnen goed omgaan met keuzes en verantwoordelijkheid. Daarnaast zijn er zeer duidelijke voordelen als het zuiver gaat om leren: Kinderen krijgen ruimte om op hun eigen niveau te werken.

Kinderen kunnen efficiënt leren door meer tijd te besteden aan vakken waar ze minder goed in zijn en minder tijd aan vakken waar ze goed in zijn. (Hoog)begaafde kinderen kunnen dieper op de stof ingaan. Kinderen leren plannen en hun werk in te delen, wat in het voortgezet onderwijs en de maatschappij goed van pas komt.

Kinderen leren samenwerken waardoor er meer respect voor elkaar ontstaat en er rekening met elkaar wordt gehouden.

Kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun werk en materiaal.

Wat zijn de kernwaarden van de school uit de visie op sociale opbrengsten?



Wat is de werkwijze van de school op sociale opbrengsten?

zie hierboven

Welke registratievorm(en) gebruikt de school om sociale opbrengsten in kaart te brengen?

- Kijk!
- Zien

Welke methode(s) voor sociaal-emotioneel leren gebruikt uw school?

- Kanjer trainingen
- Taakspel

Waardering

Leerlingtevredenheid

Hoe tevreden zijn leerlingen over de school?

Klik op het icoon om het rapport te downloaden:



Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

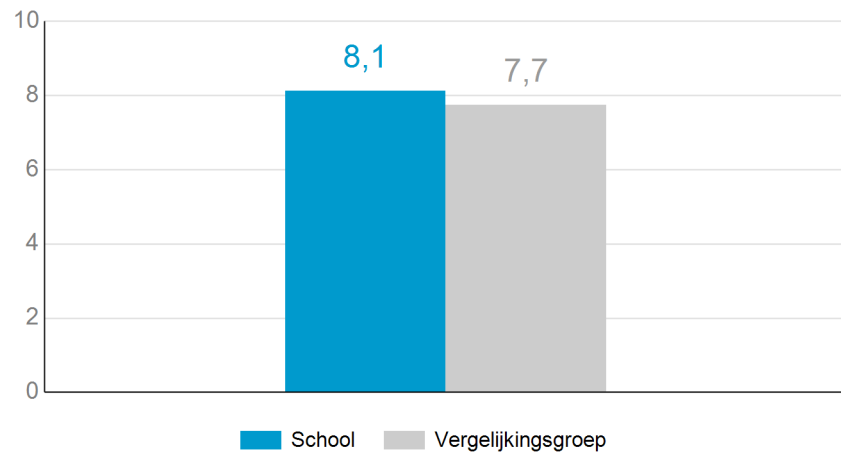
[Schoolklimaatveiligheid4136205ZF00020152016 \(PDF\)](#)

[POMonitorSocialeVeiligheid4136205ZF00020172018 \(PDF\)](#)

[welbevindenleerlingen2019samenvatting \(PDF\)](#)

Oudertevredenheid

Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019?



Het gemiddelde van de vergelijkingsgroep is vastgesteld op 11 juli 2019.
Vergelijkingsgroep: deze school wordt vergeleken met het gemiddelde van alle basisscholen in Nederland.
Aantal ouders/verzorgers: 541 (op 1 oktober) - Aantal respondenten: 160
Bron: WMK

Hoe tevreden zijn ouders over de school in 2018-2019, uitgesplitst naar vraag?

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

Gemiddeld cijfer

In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?



Hoe veilig voelt uw kind zich op school?



Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?



Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?



Onderwijsleerproces

Gemiddeld cijfer

Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?



In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?



Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?



Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?



Informatie en communicatie

Gemiddeld cijfer

Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?



Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



Rapportcijfer

Gemiddeld cijfer

Welk rapportcijfer geeft u de school?



 School

 Vergelijkingsgroep

Welke informatie heeft de school nog meer beschikbaar gesteld?

[WMKPOoudervragenlijst2019 \(PDF\)](#)

Beleid

Ouders en school

Wat is de visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van de school?

Het openbaar onderwijs heeft als motto: samen maken wij het onderwijs. Dat is ook de visie op ons onderwijs aan uw kind.

Op welke manier worden ouders geïnformeerd?

Ouders worden bij ons geïnformeerd middels 3 kanalen.

Website www.tweemasterlisse.nl

ouderportaal: Parnassys Parro per schooljaar 2018-2019

facebook: facultatief (alleen als ouder dit zelf wil)

Elke maand een nieuwsflits vanuit school en elke maand nieuwe informatie vanuit de groep via de website.

Wat is de klachtenregeling van de school?

Klachtenregeling is terug te vinden op onze website en verloopt ook via ons bestuurskantoor.

www.tweemasterlisse.nl

www.obodb.nl

Werkt de school met een school-ouderovereenkomst?

Een school-ouderovereenkomst is een document over afspraken tussen ouders en school waarin de wederzijdse verantwoordelijkheden, rechten en plichten van ouders en school worden beschreven.

Nee

Op welke wijze hebben ouders inspraak?

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- contact met leidinggevende
- contact met lb-er
- contact met leerkracht

Bij welke activiteiten wordt hulp gevraagd van ouders?

Tweemaster evenementencommissie

Medezeggenschapsraad

sportactiviteiten

cultuur activiteiten

feestactiviteiten

uitjes

voorlezen / tutorlezen

kinderboekenweek

Tussenschoolse opvang (tegen vergoeding)

Is er sprake van een vrijwillige ouderbijdrage?

Ja

Wat is de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage?

€20,00

Welke activiteiten worden bekostigd uit de ouderbijdrage?



bibliotheekboeken



culturele uitstapjes



sport activiteiten



Kerst



Sinterklaas

Zijn er overige schoolkosten?

Ja

Wat wordt bekostigd uit de overige schoolkosten?

schoolreis 30 euro

schoolkamp groep 8 100 euro

school T-shirt 10 euro via TWEEO (tweemaster evenementen commissie)

Tussenschoolse opvang 120 euro per kind per schooljaar. (12 euro per maand)

Extra informatie over ouderbijdrage

nvt

Is er sprake van een schoolverzekering?

Ja

Extra informatie over de schoolverzekering

Via ons bestuurskantoor www.obodb.nl

Verzuimregeling

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor [schoolverlof buiten de schoolvakanties](#).

Hoe kunnen ouders hun kind ziekmelden?

Ouders kunnen hun kind ziekmelden

telefonisch (vanaf 8:00 uur iedere schooldag)

via mail (elk moment)

via ouderportaal (elk moment)

Hoe kunnen ouders verlof buiten vakanties aanvragen?

via een downloadformulier van de website

via een papierenversie via de leerkracht

Schoolondersteuningsprofiel

Klik om te downloaden:



Aan welke doelgroep(en) biedt de school onderwijs aan?

Als onderdeel van het samenwerkingsverband Duin- en Bollenstreek, maken wij ons sterk op passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen.

Met verschillende voorzieningen in- en buiten de school kunnen wij 99 procent van de vraag naar onderwijs aan onze leerlingen bieden. Het laatste procent wordt verzorgd door externe partijen in overleg met ouders en bestuur/samenwerkingsverband.

Welke gediplomeerde specialisten zijn structureel binnen de school aanwezig?

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	8
 Onderwijsassistent	10
 Rekenspecialist	-
 Remedial teacher	5
 Specialist hoogbegaafdheid	-

Schoolklimaat en veiligheid

Welk anti-pestprogramma wordt binnen uw school gebruikt en hoe zet u dit in de school in?

Kanjertraining.

Wekelijks in alle groepen 1-8.

Taakspel indien nodig bij groepen waar nodig.

Op welke manier monitort de school de sociale en fysieke veiligheid op school?

De school monitort de sociale en fysieke veiligheid met een vragenlijst afgenomen door/via: **WMK**

Toelichting van de school

dagelijks met het welbevinden van leerlingen.

periodiek in overleg met intern begeleiders over leerlingenzorg

jaarlijks middels WMKPO vragenlijsten bij leerlingen uit groepen 6-7-8

Heeft de school een anti-pestcoördinator en/of vertrouwenspersoon?

Anti-pestcoördinator

Mevr. Van Oorschot (petra.vanoorschot@tweemasterlisse.nl)

Vertrouwenspersoon

Mevr. Starmans (D.starmans@yahoo.nl)

Welke documenten heeft de school op het gebied van schoolklimaat en veiligheid?



Tussentijdse resultaten

Wat zijn de tussentijdse resultaten van de school?

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

Welke plaats hebben de tussenresultaten in het onderwijsproces en hoe worden deze gerealiseerd?

Onze school meet tussenresultaten middels de genormeerde CITO M toetsen.

Kwaliteitszorg

Wat verstaan scholen onder kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokken tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Op welke manier is de school bezig met kwaliteitszorg?

Op onze school werken wij middels de kwaliteitskaarten van Cees Bos. www.WMKPO.nl

De gehele stichting werkt middels deze kaarten aan de continue verbetering van het onderwijs aan kinderen en de professionele ontwikkeling van haar personeel.

Middels het schoolplan van 4 jaar wordt er gewerkt aan een groot aantal domeinen die verspreid over deze 4 jaren aan bod komen. Hierbij moet u bijvoorbeeld denken aan onze opbrengsten, professionele houding leerkrachten, veiligheid (fysiek en sociaal), didactisch en pedagogisch handelen, ICT, cultuur, rekenen/wiskunde, taal etc.

Wat zegt de Inspectie in haar rapport over de kwaliteitszorg van de school?

In het Inspectierapport kunt u bij het onderdeel Kwaliteitszorg informatie vinden die aansluit bij deze indicator. De Inspectie bezoekt elke school minimaal één keer per vier jaar.

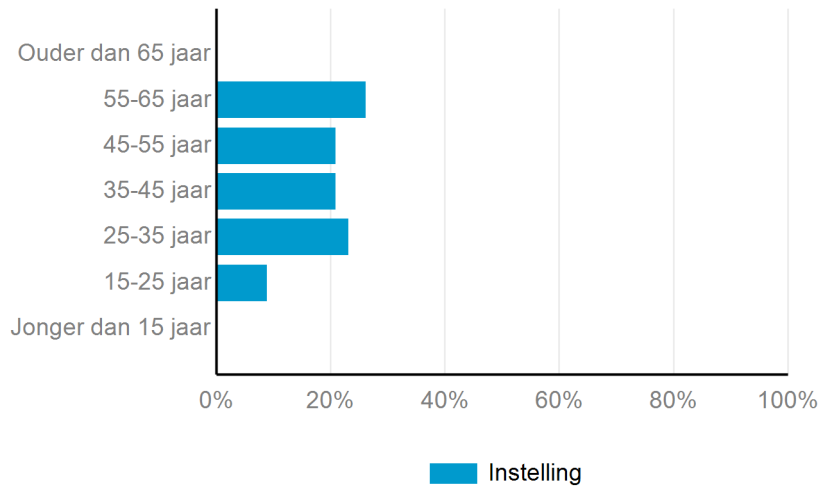
Klik op het rapport:



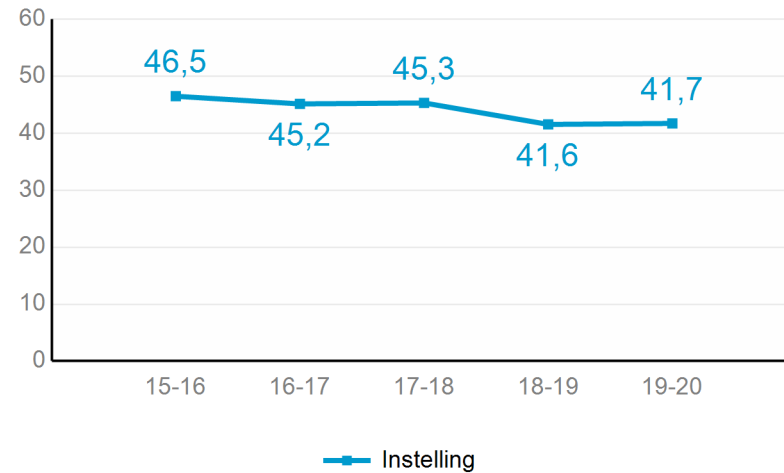
Bedrijfsvoering

Personeelskenmerken

Wat is de leeftijdsverdeling van het personeel in 2019-2020?



Wat was de gemiddelde leeftijd van de medewerkers de afgelopen jaren?

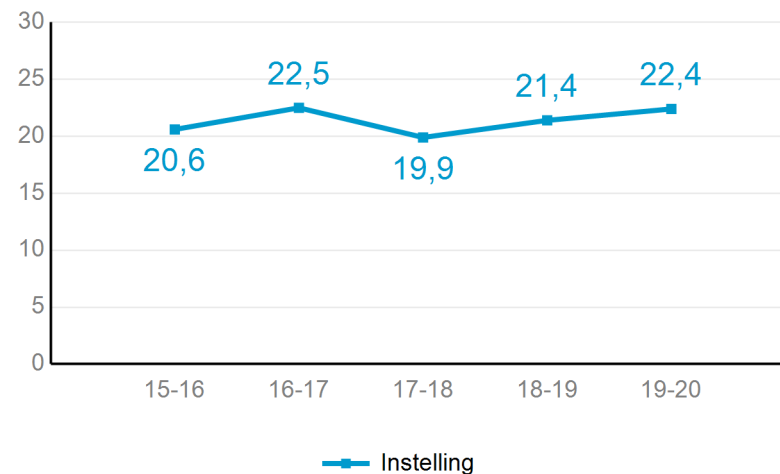


Personeelsgegevens zijn alleen beschikbaar op instellingsniveau. Deze school valt onder de instelling De Tweemaster met 1 locatie.

Hoe is de bemensing van de school in 2019-2020?

	Instelling
Wat is het totale beschikbare aantal fte voor de instelling?	22,4
Hoeveel fte werkt een medewerker gemiddeld?	0,7
Hoeveel medewerkers heeft de instelling?	32

Hoeveel fte had de instelling beschikbaar de afgelopen jaren?



Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen naar fte in 2019-2020?

	Aantal fte	Percentage
	Instelling	Instelling
Onderwijzend personeel	17,0	75,9%
Direct ondersteunend personeel	3,8	17,0%
Management	1,6	7,1%

Functies die onder 'direct ondersteunend personeel' vallen zijn met name leerling- en docentondersteunend (o.a. onderwijsassistent, teamcoördinator en logopedist).

Hoe is het personeel verdeeld over de verschillende functiegroepen **naar geslacht** in 2019-2020?

	Percentage man	Percentage vrouw
Onderwijzend personeel	9,4 %	90,6 %
Direct ondersteunend personeel	5,3 %	94,7 %
Management	50,0 %	50,0 %
Totaal	11,6 %	88,4 %

Hoeveel leerlingen heeft de instelling gemiddeld per fulltime medewerker in 2019-2020?

16,4

Hoeveel leerlingen had de instelling gemiddeld per fulltime medewerker de afgelopen jaren?

